



PDF
Complete

*Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.*

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)



**PENERAPAN KONSELING REALITA UNTUK MENGATASI SISWA
YANG MENGALAMI DEPRESI DI SDN MAITAN 03 TAMBAKROMO-
PATI TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Oleh
YAYA AGUNG ISMANTO
NIM. 200931132

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2014**



PDF
Complete

*Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.*

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)



**PENERAPAN KONSELING REALITA UNTUK MENGATASI SISWA
YANG MENGALAMI DEPRESI DI SDN MAITAN 03 TAMBAKROMO-
PATI TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Strata S1
Program Studi Bimbingan Dan Konseling**

Oleh

YAYA AGUNG ISMANTO

NIM. 200931132

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2014**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

- "Jika kita bersabar, setiap orang pasti akan sampai, yang baik akan memulia, yang dulunya pembenci akan menjadi penyayang"

(Mario Teguh)

PERSEMBAHAN:

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayahanda Karsiman dan ibunda Kasiyanti tercinta yang senantiasa memberikan doa dan kasih sayangnya.
2. Dosen-dosenku yang berdedikasi tinggi.
3. Sahabat senasib seperjuangan.
4. Handai taulan yang budiman.
5. Almamater tercinta "Universitas Muria Kudus".

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Yaya Agung Ismanto NIM 200931132 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Maret 2014

Pembimbing I

Dra. Hj. Sutarti, SE,MM
NIP. 195104201982032001

Pembimbing II

Drs. Sunardi
NIP. 195211051983031004

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muria Kudus

Dr. Slamet Utomo, M.Pd
NIP. 196212191987031001

PENGESAHAN

Skripsi oleh Yaya Agung Ismanto NIM 200931132 ini telah dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal 13 Maret 2014 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, Maret 2014

Dewan Penguji

.....
Dra.Hj.Sutarti,SE,MM

Ketua/anggota

NIP. 195104201982032001

.....
Drs.Sunardi

Anggota

NIP. 195211051983031004

.....
Dra.Sumarwiyah,M.Pd.Kons

Anggota

NIS. 06110701320001008

.....
Drs.Masturi,MM

Anggota

NIP. 0610713020001001

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Uninersitas Muria Kudus

Dr.Slamet Utomo,M.Pd

NIP.196212191987031001

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena hanya atas rahmat, taufik dan hidayahnya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam semoga senantiasa tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW sebagai pendidik dan suri tauladan bagi setiap manusia.

Dengan segala keterbatasan dan kelemahan yang ada dalam diri penulis, skripsi ini telah terselesaikan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana(S1) Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Muria Kudus.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari tanpa bantuan semua pihak terutama dari dosen pembimbing dan teman-teman seperjuangan niscaya skripsi ini tidak akan bisa diselesaikan. Penulis ucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberi motivasi dalam penulisan skripsi ini terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang selalu memotivasi dalam terselesainya skripsi ini.
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons, Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang selalu memotivasi dalam terselesainya skripsi ini.

3. Dra. Hj. Sutarti, SE, MM. Dosen Pembimbing I yang telah baik hati senantiasa membimbing dan memberi masukan dari awal sampai akhir selesainya penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Sunardi Dosen Pembimbing II yang telah baik hati senantiasa membimbing dan memberi masukan dari awal sampai akhir selesainya penyusunan skripsi ini.
5. Kepala Sekolah SDN Maitan 03 Tambakromo-Pati yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
6. Guru-guru SDN Maitan 03 Tambakromo-Pati yang telah banyak memberikan berbagai informasi data dalam penelitian ini.
7. Dosen-dosen FKIP BK di Universitas Muria Kudus yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis.
8. Kedua orang tua saya yang selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa selama penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Kudus, Maret 2014

Peneliti

Yaya Agung Ismnato

ABSTRAK

Yaya Agung Ismanto. 200931132. Penerapan Realita Untuk Mengatasi Siswa Yang Mengalami Depresi Di SDN Maitan 03 Tambakromo-Pati Tahun Pelajaran 2013/2014. Skripsi. Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
Dosen Pembimbing: 1. Dra. Hj. Sutarti, SE,MM. 2. Drs. Sunardi

Kata Kunci: Pendekatan Konseling Realita, Depresi

Di jenjang pendidikan Sekolah Dasar (SD) orang tua siswa pasti menginginkan anaknya menjadi yang paling baik, paling pintar dari teman-temannya di Sekolah Dasar tersebut. Orang tua siswa pasti berusaha bagaimana agar anaknya menjadi yang paling pintar. Anaknya pasti akan di carikan tempat les yang baik agar anaknya tambah pintar, padahal di sekolah sudah ada les, selain itu anaknya pasti juga dicarikan kegiatan-kegiatan ekstra di luar sekolah, seperti melukis, nyanyi, music, nari. Terlalu banyak kegiatan di sekolah maupun di luar sekolah, anak hampir tidak mempunyai waktu untuk bermain, kadang ada orang tua yang melarang anaknya untuk bermain, anak di suruh belajar terus, orang tua memaksa anaknya jika tidak mendapatkan nilai baik, orang tuanya marah-marah, apalagi kalau tidak naik kelas, orang tuanya pasti akan tambah marah-marah, padahal kecerdasan anak berbeda-beda, ada yang tinggi, sedang, rendah, dengan keadaan tersebut anak akan merasa tertekan, sehingga mengakibatkan anak lelah, stress berkepanjangan yang bisa mengakibatkan anak depresi karena takut dimarahi orang tuanya. Di SD N Maitan 03 Tambakromo-Pati terdapat dua siswa yang mengalami depresi. Maka dari itu perlu adanya suatu penanganan khusus terhadap siswa yang mengalami masalah depresi. Untuk membantu mengatasi siswa yang mengalami depresi dapat diberikan layanan konseling individu dengan konseling Realita.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah *Apakah konseling realita dapat mengatasi siswa yang mengalami depresi di DN Maitan 03 Tambakromo-Pati Tahun Pelajaran 2013/2014?* Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah: 1. Menemukan penyebab siswa yang mengalami depresi. 2. Mengatasi siswa yang mengalami depresi dengan konseling realita.

Penelitian ini adalah studi kasus dengan pendekatan kualitatif deskriptif, dengan subyek penelitian yaitu dua siswa yang mengalami masalah depresi, yaitu DS dan MNS. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dokumentasi dan kunjungan rumah.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan bahwa faktor penyebab siswa mengalami depresi dan penerapan konseling realita dari kedua konseli yaitu: 1. Konseli DS : 1) Faktor penyebab DS mengalami depresi adalah karena kurang perhatian orang tua, orang tuanya bercerai, malu sama teman-temannya; 2) Perilaku yang ingin diubah yaitu sikap DS yang sering melamun dan tidak memperhatikan guru saat proses belajar pembelajaran di

dalam kelas dan tidak mau bermain dengan teman-temannya. 3) Efektifitas konseling realita dapat kita lihat dari hasil akhir konseling yaitu setelah dilaksanakan konseling sebanyak tiga kali dengan menerapkan konseling realita, DS lebih sering belajar, membiasakan mengerjakan tugas, mulai berani bertanya pada guru di kelas, sering memperhatikan guru dan tidak lagi melamun di dalam kelas, sudah tidak malu dan sudah mau bermain dengan teman-temannya. 2. Konseli MNS: 1) Faktor penyebab MNS mengalami depresi adalah: terlalu dikekang oleh orang tuanya; 2) Perilaku yang ingin diubah yaitu sikap MNS yang sering kurang memperhatikan guru, melamun, dan bingung dengan sendirinya; 3) Efektifitas konseling realita dapat kita lihat dari hasil akhir konseling yaitu: setelah dilaksanakan konseling sebanyak tiga kali dengan menerapkan konseling realita, MNS sudah tidak sering melamun, sudah tidak bingung, dan sudah tidak mengurungkan diri dikamar.

Berdasarkan kesimpulan diatas peneliti memberikan saran kepada: 1. Kepala sekolah: perlu diadakan pertemuan secara periodik dengan guru kelas dan guru mata pelajaran untuk membahas permasalahan siswa, 2. Wali Kelas: 1) Selalu memantau perkembangan siswa baik perkembangan akademik maupun perkembangan tingkah laku; 2) Membantu mengatasi siswa yang mengalami depresi agar siswa bisa mencapai prestasi belajar yang maksimal; 3) Mengadakan diskusi tentang hal-hal yang berhubungan dengan permasalahan siswa yang ditemukan dalam pembelajaran serta berusaha membicarakan cara pemecahannya. 3. Orang tua: 1) Selalu memperhatikan perkembangan akademik serta tingkah laku anak setiap hari tapi tidak terlalu mengekang anaknya; 2) Memberikan perhatian yang positif terhadap anak; 3) Menjalin kerja sama dengan sekolah dengan cara saling memberikan informasi mengenai perkembangannya baik di rumah maupun di sekolah.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO UNIVERSITAS.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Kegunaan Penelitian	5
1.4.1 Kegunaan Teoritis	5
1.4.2 Kegunaan Praktis	5
1.5 Ruang Lingkup Masalah	6
1.6 Definisi Operasional	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Studi Kasus	9
2.1.1 Pengertian Studi Kasus	9
2.1.2 Tujuan Studi Kasus	10
2.1.3 Ciri-ciri Kasus	10
2.1.4 Langkah-langkah dalam mengungkap kasus	11

2.2 Pendekatan Konseling Realita.....	14
2.2.1 Pengertian Konseling Realita.....	14
2.2.2 Ciri-ciri Terapi Realita.....	15
2.2.3 Tujuan Konseling Realita.....	16
2.2.4 Fungsi dan Peranan Konseling Realita.....	17
2.2.5 Teknik Konseling Realita.....	17
2.2.6 Langkah-langkah Konseling Realita.....	19
2.3 Depresi.....	21
2.3.1 Pengertian Depresi.....	21
2.3.2 Gejala-Gejala Depresi.....	21
2.3.3 Gejala-Gejala Fisik Depresi.....	22
2.3.4 Tujuan Mengatasi Depresi.....	23
2.3.5 Faktor Penyebab Depresi.....	23
2.3.6 Upaya Mengatasi Siswa Yang Mengalami Depresi.....	24
2.4 Penelitian Yang Relevan.....	25
2.5 Kerangka Berfikir.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan Penelitian.....	32
3.2 Penentuan Subyek Penelitian.....	33
3.3 Metode Pengumpulan Data.....	34
3.3.1 Metode Observasi.....	34
3.3.1.1 Pengertian Observasi.....	34

3.3.1.2 Tujuan Observasi	35
3.3.1.3 Manfaat Observasi	35
3.3.1.4 Jenis-jenis Observasi	35
3.3.1.5 Kelebihan dan Kelemahan Observasi	36
3.3.1.6 Pedoman Observasi	37
3.3.2 Metode Wawancara	37
3.3.2.1 Pengertian Wawancara	37
3.3.2.2 Tujuan Wawancara	38
3.3.2.3 Jenis Wawancara	38
3.3.2.4 Sumber-Sumber Wawancara	39
3.3.2.5 Pedoman Wawancara	39
3.3.3 Metode Dokumentasi	40
3.3.3.1 Pengertian Dokumentasi	40
3.3.3.2 Tujuan Dokumentasi	40
3.3.4 Kunjungan Rumah	41
3.3.4.1 Pengertian Kunjungan Rumah	41
3.3.4.2 Tujuan Kunjungan Rumah	41
3.4 Analisa Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Penyajian Data Klien I DS	45
4.2 Penyajian Data Klien II MNS	55
BAB V PEMBAHASAN	
5.1 Hasil Konseling I DS	65

5.2 Hasil Konseling II MNS.....	67
---------------------------------	----

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulaní .	69
---	----

6.2 Saraní ...	70
--	----

DAFTAR PUSTAKAí .	72
---	----



DAFTAR SKEMA

Gambar 1. Skema Langkah-Langkah Mengungkap Kasus.....	13
Gambar 2. Skema Kerangka Berfikir.....	31



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Wawancara Peneliti Dengan Guru Kelas DS.....	74
Lampiran 2. Hasil Wawancara Peneliti Dengan DS.....	75
Lampiran 3. Persiapan Konseling.....	76
Lampiran 4. Satuan Layanan Konseling Individual DS 1.....	78
Lampiran 5. Pelaksanaan Konseling DS 1 (Verbatim).....	80
Lampiran 6. Laporan Pelaksanaan DS 1.....	86
Lampiran 7. Satuan Layanan Konseling Individual DS2.....	89
Lampiran 8. Pelaksanaan Konseling DS 2 (Verbatim).....	91
Lampiran 9. Laporan Pelaksanaan Konseling DS 2.....	94
Lampiran 10. Satuan Layanan Konseling Individual DS 3.....	97
Lampiran 11. Pelaksanaan Konseling DS 3 (Verbatim).....	99
Lampiran 12. Laporan Pelaksanaan Konseling DS 3.....	102
Lampiran 13. Hasil Wawancara Peneliti Dengan Guru Kelas MNS.....	105
Lampiran 14. Hasil wawancara Peneliti Dengan MNS.....	107
Lampiran 15. Hasil Wawancara Peneliti Dengan Orang Tua MNS.....	108
Lampiran 16. Persiapan Konseling.....	110
Lampiran 17. Satuan Layanan Konseling Individu MNS.....	112
Lampiran 18. Pelaksanaan Konseling MNS 1.....	114
Lampiran 19. Laporan Pelaksanaan Konseling Individual MNS 1.....	119
Lampiran 20. Satuan Layanan Konseling Individual MNS 2.....	122
Lampiran 21. Pelaksanaan Konseling MNS 2 (Verbatim).....	124
Lampiran 22. Laporan Pelaksanaan Konseling Individual MNS 2.....	127

Lampiran 23. Satuan Layanan Konseling Individual MNS 3.....	130
Lampiran 24. Pelaksanaan Konseling Individual MNS 3 (Verrbatim).....	132
Lampiran 25. Laporan Pelaksanaan Konseling Individual MNS 3.....	135
Lampiran 26. Pernyataan.....	136
Lampiran 27. Keterangan Selesai Bimbingan.....	137
Lampiran 28. Surat Keterangan Penelitian.....	138
Lampiran 29. Riwayat Hidup.....	139
Lampiran 30. Lembar Konsultasi.....	140



YAYASAN PEMBINA UNIVERSITAS MURIA KUDUS
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Kampus Godangmanis Bae Kudus Po.Box 53 Telp/Fax.0291-438229

KETERANGAN SELESAI BIMBINGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini mahasiswa:

Nama : Yaya Agung Ismanto

NIM : 2009-31-132

Progam Studi : Bimbingan dan Konseling

Telah selesai dalam menjalani bimbingan skripsi yang berjudul:

Penerapan Konseling Realita Untuk Mengatasi Siswa Yang Mengalami Depresi
Di SDN Maitan 03 Tambakromo-Pati Tahun Pelajaran 2013/2014.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk mengajukan permohonan ujian
terakhir.

Kudus, Maret 2014

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Hj. Sutarti, SE.MM.
NIP. 195104201982032001

Drs. Sunardi
NIP. 195211051983031004